
 <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> <b>2014-2020</b> <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</small>	 <b>LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I</b> PALERMO
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 10.2.2A Competenze di base. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. <b>CUP: C74C17000220007</b>	

Prot. 2933/A29

Palermo, 06/06/2018

**Oggetto: avviso per il reclutamento di docenti interni per l’affidamento dell’incarico di tutor in ordine alla realizzazione dei Moduli formativi previsti dal progetto FSE “Traditio ac Renovatio”- cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152 – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Avviso pubblico Avviso 1953 del 21/02/2017 “FSE - Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 10.2.2A Competenze di base. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. CUP: C74C17000220007.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss. mm. i i.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "*Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";
- **VISTO** il Decreto Assessoriale n. 895 del 31.12.2001 "*Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana*;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l’Avviso pubblico **Prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione

- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
- **VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38456** del 29 Dicembre 2017 – **oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto”** dal titolo **“Traditio ac Renovatio”** Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152
  - **Vista** la delibera n 129/2 del Consiglio d'Istituto - seduta del giorno 15/01/2018 relativa alla variazione al Programma Annuale 2017;
  - **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2017 - Prot. 190/D4 del 15/01/2018**, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152 **“Traditio ac Renovatio”**;
  - **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo Istituto;
  - **VISTO** il progetto **“Traditio ac Renovatio” - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152**;
  - **Rilevata la** necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Tutor in relazione all’attuazione dei Moduli previsti dal progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152 **“Traditio ac Renovatio”**;
  - **VISTO** il regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno **30/10/2017 – verbale n. 127/2**;
  - **VISTA** la Nota prot. 34815 del 02.08.2017 – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
  - **VISTA** la Nota prot. 35926 del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
  - **VISTA** la Nota prot. 3577 del 23.2.2018 e allegato che trasmette Manuale Operativo di Avvio Progetto;
  - **VISTA la Nota prot. 37407** del 21 novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
  - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115. 18-12-2017** – oggetto **“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

*“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.  
Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”*

Quanto sopra visto e rilevato che costituisce parte integrante di questo avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, riservata esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 9 docenti cui affidare l’incarico di tutor, per l’attuazione dei moduli formativi previsti.

#### ART 1 – OGGETTO DELL’AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 9 docenti interni al Liceo Umberto I cui affidare l’incarico di **tutor** per la realizzazione dei Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-152 *“Traditio ac Renovatio”*; i compiti correlati all’incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l’incarico di tutor

AREA	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Lingua madre	Esperti nella comunicazione multimediale	Studenti del Liceo	30
Lingua madre	Esperti nella comunicazione	Studenti del Liceo	30
Matematica	Matematica e problem solving	Studenti del Liceo	30
Matematica	matematica e problem solving 2	Studenti del Liceo	30
Scienze	La didattica del 'saper fare'	Studenti del Liceo	30
Scienze	strumentazione e laboratorio di Fisica	Studenti del Liceo	30
Scienze	La didattica del 'saper fare' 2	Studenti del Liceo	30
Lingua straniera	"Involve me and I learn"	Studenti del Liceo	30
Lingua straniera	"Involve me and I learn 2"	Studenti del Liceo	30

#### ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

L’assunzione dell’incarico di tutor comporta l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU (*anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...*)
- collaborare attivamente con il referente alla valutazione durante i monitoraggi previsti;
- monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, al Referente alla valutazione, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare la stesura e la firma del patto formativo da parte dei soggetti interessati;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, collaborando con l'esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l'esperto formatore e con il Docente Referente alla valutazione interna ed esterna del Progetto, nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi ed allieve;
- curare, coadiuvare l'esperto/formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

### **ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE**

- Essere docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2017/2018.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

### **ART 4 - REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE TUTOR**

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo del tutoraggio
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

## ART 5 -CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL TUTOR

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

<b>Titoli di studio e titoli culturali - max. 12 punti</b>	
<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento.	4 punti
Titoli post-laurea/diploma afferenti alla tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale	1 punto per ogni titolo, max. 3 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia afferente alla tipologia di intervento.	2 punti
Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione, max. 2 punti
Partecipazione a corsi e/o seminari di formazione del MIUR relativi alla progettazione/gestione/ realizzazione di progetti nell'ambito del PON Scuola	1 punto
<b>Esperienze professionali in particolare esperienza significativa nel campo del tutoraggio - max. 9 punti</b>	
<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Docente della disciplina afferente alla tipologia di intervento	1 punto
Tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 15 ore)	1 punto per ogni incarico, max. 5 punti;
Tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 15 ore)	0,5 punti per ogni incarico, max. 3 punti
<b>Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON. max.3 punti</b>	
<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi –	1 punto
Incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi	1 punto
Incarico di esperto formatore in progetti PON	1 punto
A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale avere contribuito alla elaborazione del Modulo e/o del Progetto	

La comparazione sarà curata "in uno" dal Dirigente Scolastico e dal DSGA del Liceo

A conclusione della valutazione e comparazione dei *curricula* sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione, durante i quali sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

L'incarico relativo alla funzione di cui in questo bando sarà formalizzato con contratto di prestazione d'opera occasionale.

#### **ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta,00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### **ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Umberto e pervenire in busta chiusa *brevi-manu* presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) ovvero tramite posta elettronica ([PAPC09000Q@istruzione.it](mailto:PAPC09000Q@istruzione.it)) entro e non oltre le ore 12,00 del 13 Giugno 2018.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Vito Lo Scrudato

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

